

Základní a Mateřská škola Varnsdorf Bratislavská 994 okres Děčín

příspěvková organizace

Program EVVO na školní rok 2019/2020

Viz metodický pokyn MŠMT č.j. 16745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008

1. Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument, který je aktualizován dle potřeb školy. Je součástí přílohy ŠVP. EVVO vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí. EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské.

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá se napříč učebními osnovami všech předmětů. V dlouhodobé perspektivě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- zájmové vzdělávání žáků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráci školy s ostatními subjekty (s rodinou, s obcí, s dalšími školami, se středisky ekologické výchovy, podnikatelskou sférou...)

2. Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní program EVVO, který je zpravidla vypracován na jeden školní rok, a to k 1. 9. příslušného školního roku.

Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí Ročního plánu práce, výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (zejména z příslušných školních vzdělávacích programů a rámcových vzdělávacích programů), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

3. Cíle EVVO

Environmentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí, vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat "ekologické myšlení" a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje. Využívá přímých kontaktů s okolním prostředím a tím působí i na emoční stránky osobnosti.

V oblastech:

- **Člověk a jeho svět** poskytuje první ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a zodpovědný přístup ke svému okolí.
- **Člověk a příroda** přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích lidské činnosti na planetě Zemi. Vede k poznání o zákonitostech a ucelenému pohledu na ekosystémy a postavení člověka v nich.
- **Člověk a společnost** objasňuje souvislosti mezi ekologickými a technickoekonomickými jevy.
- **Člověk a zdraví** se dotýká vlivu prostředí na vlastní zdraví a učí k zodpovědnosti za vlastní zdraví.
- **Informačních a komunikačních technologií** učí aktivně pracovat s informacemi, vyhledávat je a zpracovávat, podněcovat zájem o řešení ekologických problémů.
- **Umění a kultura** vede žáky k estetickému vnímání okolního prostředí, živočichů i rostlin, vede k citovosti.
- **Člověk a svět práce** může přispívat aktivní činností ke zlepšení životního prostředí, k poznání různých profesí a jejich činností ve vztahu k životnímu prostředí.

4. Organizační plán pro školní rok 2019/2020

- Aktualizace ekologických nástěnek
- Třídění odpadů, učit žáky třídit odpad pomocí her (www.ekodomov.cz, www.tonda-obal.cz), v rámci výuky v jednotlivých předmětech a v rámci projektu 72 hodin
- Organizace sběru papíru ve spolupráci s Technickými službami města Varnsdorf (celoškolní soutěž ve sběru druhotných surovin se závěrečným vyhodnocením jednotlivců a tříd)
- Organizace sběru PET ve spolupráci s Technickými službami města Varnsdorf (celoškolní soutěž ve sběru druhotných surovin se závěrečným vyhodnocením jednotlivců a tříd)

- Organizace sběru TetraPacků ve spolupráci s Technickými službami města Varnsdorf (celoškolní soutěž ve sběru druhotných surovin se závěrečným vyhodnocením jednotlivců a tříd)
- Aktivní využívání venkovní třídy na školní zahradě k prohloubení a upevnování pozitivního vztahu k přírodě
- Využívání venkovního sportoviště za účelem zdravého pobytu na čerstvém vzduchu a udržování zdravé fyzické kondice žáků
- Organizace sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s místními farmáři
- Péče o estetickou úpravu a průběžné udržování okolí školy a školní zahrady v rámci pracovních činností a mimoškolních aktivit
- Aktivní péče o květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách školy
- Vyhledávání a spolupráce s ekologickými organizacemi, školami, spolupráce s technickými službami, s Odborem životního prostředí MÚ a s Ekoservisem
- Aktivní zapojování do soutěží s ekologickým podtextem
- Organizace celoškolních ekologických vycházek minimálně jednou za školní rok po okolí školy ve spolupráci s Technickými službami a Odborem životního prostředí MÚ
- Podávání žádostí o granty na vylepšování prostředí školy
- Závěrečné zhodnocení práce v oblasti EVVO ve školním roce 2019/2020

Vypracovala: Michaela Ševčíková, 29. 8. 2019 Schválila: